

Діагностувальна робота №1
з інтегрованого курсу «Мистецтво»
учня/ учениці 3 – _____ класу
(дистанційна форма навчання)

(прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку)

1. Прослухай пісню «Сонячний малюнок» (музика Анни Олейнікової, слова Вероніки Ткачової) та дай відповіді на запитання.

Який настрій пісні? _____

Який темп пісні? _____

Про що пісня? _____

2. Природа безмежно різноманітна і чудова, усе в ній гармонійно та доцільно. Сонячне світло і навколишнє середовище створюють невичерпну гармонію фарб. Вплив природи на людину, глибокі переживання і помисли, які вона викликає, сприяло появі в образотворчому мистецтві жанру пейзажного живопису (зображення краєвиду). Пейзаж буває різних видів: міський, сільський, морський, архітектурний, гірський.

Створи на окремому аркуші А-4 пейзаж будь-якого виду акварельними фарбами.

Обладнання для виконання роботи: пензлик, стакан-непроливайка, палітра, аркуш білого паперу, акварельні фарби.

Приклади пейзажів:



Самооцінювання

Познач. Як тобі було виконувати завдання?

Легко	Потрібна допомога	Важко
		

Оцінювання: _____

Учитель: _____ Болотнюк Ю.О.